

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Vester Nebel skole

1. februar 2026 -

Møde dato	Mødested
17. juni 2026	Vester Nebel skole.
Mødetidspunkt	
Kl. 08.00 – 09.30	
Deltagere	
Skolechef Karen Albrechtsen, skoleleder Lasse Dreier, skolebestyrelsesmedlem Helene Ejler Ernst samt referent Annette Hartøft, konsulent, skoleafdelingen	

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale:

- Trivsel, læringsmiljøer: Læring og trivsel er tæt forbundne, så skolen har blik på at balancere begge indsatser i forhold til at fagligheden giver størst udbytte ved stabilt fremmøde. Der har været dialog med bestyrelsen omkring italesættelsen af vigtigheden af fremmøde.
- Skolen har lavet tiltag omkring 2 kontaktlærere for hver klasse, så forældre altid har en kontaktperson at kunne henvende sig til.
- Teamet arbejder ud fra en målrettet dagsorden på teammøder ift. arbejdet med indsatser i de enkelte klassemiljøer.
- Dansk og læselyst: Læsebånd om morgenen påvirker læselysten.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med indsatser i dansk og matematik (FNOT):

- Læsevejleder laver indsatser i hold og har sparringssamtaler med de enkelte klasseteams.
- Skolen har blik på at fastholde de fine faglige resultater og på samme tid understøtte trivselsarbejdet.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med elevfravær:

- Udvikling af teamsamarbejdet ud fra erfaringer gennem skoleåret 26-27.
- Ny systematik omkring registrering af ekstraordinært fravær og fravær generelt.
- Dialog med skolens bestyrelse om indsatser, der fremmer den gode overgang fra dagtilbud til skole.
- Skolen arbejder med principper, der skal understøtte det fælles samarbejde omkring skolen

Skolens arbejde med en God skole for alle:

- Der arbejdes med Co-Teaching på tværs af klasser og overgange, hvor der er brug for særlige indsatser eks. omkring Smarte Hjerner indsatser.

- Styrke det tætte samarbejde med dagtilbud og overleveringssamtalen især omkring sprogvurderinger.
- Skolen vil arbejde med rammerne omkring kommunikation, der fortsat understøtter alle i det fælles børnesyn.

