

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Vester Nebel Skole

22. juni 2023 - Sagsnr. 23/5491 - Løbenr. 97146/23

Møde dato

16. marts 2023

Mødested

Ålegården 1, 6000 Kolding

Deltagere

Karen Albrechtsen og Martin Bredthauer

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Elevernes trivsel og læringsoptimisme
- Skoleleder punkt 2: Reduktion i antallet af elever på mellemtrinnet, som læser af lyst i fritiden

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om elevernes trivsel og læringsoptimisme blev aftalt:

- Der arbejdes fortsat i skolens pædagogiske udviklingsprojekt "God skole for alle" med at styrke kompetencerne for mangfoldige læringsmiljøer og lige deltagelsesmuligheder for flere elever. Målet er netop at styrke faglig og social trivsel hos eleverne. Implementeringen af det fælles børne og ungesyn sker i sammen ombæring og med samme mål for øje.
- Skolen vil i det kommende skoleår afprøve "CHIPS test" som et redskab til at styrke undervisningsdifferentiering og derigennem styrke elevernes læringsoptimisme.

Følgende blev aftalt om arbejdet med reduktion i antallet af elever på mellemtrinnet, som læser af lyst i fritiden:

- Ledelsen vil arbejde tættere sammen med lærerne tilknyttet læsebåndet, med det mål at opnå størst mulige effekt af indsatsen.
- Skolens personale har gode kompetencer indenfor LST, og disse opdateres løbende i forbindelse med at læse-vejlederen får ny viden på området og at værktøjerne udvikles teknisk. Den nye læsekonsulent tænkes inddraget lokalt på skolen i det kommende skoleår.
- Skolens tiltag på mellemtrinnet, Stille vi læser, skal videreudvikles/gentænkes for at få større effekt på motivationen.

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- **Fraværet** er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er generelt set på et bekymrende niveau. Særligt drengenes grad af kedsomhed er bekymrende

De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau
- **Matematik.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er lidt stærkere end landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater lidt over landsgennemsnittet

Overblik: Vester Nebel Skole i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal for Vester Nebel Skole i Kolding kommune.

Nøgletallene er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau →](#)

